


ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ  
**Учебный центр «Профи Групп»**

ИНН 0278943664, ОГРН 1180280053854, E.mail [pgroupp@mail.ru](mailto:pgroupp@mail.ru),  
Тел. 8(347)246-36-02, г. Уфа, ул. Рабкоров, д.8/1, офис 1,3 этаж



  
УТВЕРЖДАЮ  
Генеральный директор  
ООО Учебный центр «Профи Групп»  
А.П. Юдин  
« 11 » ноября 2021 г

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о порядке применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации программ дополнительного профессионального образования в ООО Учебном центре «Профи Групп»**

«РАССМОТРЕНО»  
на заседании Педагогического совета  
ООО Учебный центр «Профи Групп»  
Протокол № 1 от «11» 01 2021 года

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о порядке применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации программ дополнительного профессионального образования в ООО Учебном центре «Профи Групп»

(Утверждено приказом Учебного центра «Профи Групп» «12» января 2021 г. № 8)

#### 1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение определяет условия организации и применения дистанционных образовательных технологий в Обществе с ограниченной ответственностью Учебный центр «Профи Групп» (далее по тексту - ООО Учебный центр «Профи Групп»).

#### 1.2. Правовыми основами являются:

- Федеральный закон Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 9 января 2014 г. №2.

#### 1.3. Основные понятия.

Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) - это образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно - телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и преподавателей.

При реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий должны быть созданы следующие условия:

- функционирование электронной информационно - образовательной среды, включающей в себя электронные информационные и электронные образовательные ресурсы;
- наличие информационных, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающих освоение образовательных программ в полном объеме, независимо от места нахождения обучающихся.

Дистанционные технологии могут использоваться при всех формах обучения, предусмотренных законодательством. - очной, очно-заочной, заочной и при их сочетании, а также во всех видах последипломного образования (при повышении квалификации, переподготовке, стажировке).

1.4. Дистанционное образование на базе информационных и телекоммуникационных технологий реализуется при наличии специфической электронной образовательной среды (ЭОС). ЭОС представляет собой системно организованную совокупность средств передачи данных, информационных ресурсов, аппаратно-программного и организационно-методического обеспечения, характеризующуюся едиными правилами и принципами построения, протоколами взаимодействия, ориентированную на удовлетворение образовательных потребностей пользователей.

ЭОС призвана обеспечивать следующие возможности:

- управление пользователями всех категорий;
- хранение, обновление, систематизацию и каталогизацию информационных ресурсов, в том числе учебно-методических;
- организацию и информационную поддержку учебного процесса с применением дистанционных технологий, в том числе его документирование;
- взаимодействие участников дистанционного учебного процесса в синхронном и асинхронном режиме;
- мониторинг дистанционного учебного процесса.

1.5. В дистанционных образовательных технологиях используются электронные образовательные ресурсы

(ЭОР) - электронные учебно-методические комплексы (ЭУМК) на электронных носителях или их Интернет-версии, удовлетворяющие требованиям, сформулированным в соответствующих учебных программах.

К электронным образовательным ресурсам относятся:

Учебно-методический комплекс (УМК), включающий учебную программу, электронные учебники или дидактические, методические, тренировочные и контрольные материалы;

- тестирующие и диагностические центры;
- электронные библиотеки.

1.6. Образовательные программы в системе дистанционного дополнительного профессионального образования реализуются только в соответствии с имеющейся у ООО Учебного центра «Профи Групп» лицензией.

1.7. На основе дистанционных образовательных технологий реализуются образовательные программы - дополнительного профессионального образования (профессиональная подготовка и повышение квалификации).

1.8. Все программы могут реализовываться как в заочном, так и в комбинированном (очно - заочном) режиме - в зависимости от специфики образовательных задач и учебного материала. При очно-заочной форме обучения соотношение количества учебных занятий, проводимых в очном и дистанционном режимах, определяется ООО Учебным центром «Профи Групп» в соответствии с программами обучения.

1.9. Дистанционные образовательные технологии могут применяться при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования или при их сочетании, при доведении различных видов учебных, практических занятий, практикумов, текущего контроля, промежуточной аттестации слушателей.

Дистанционные образовательные технологии могут использоваться в очной форме обучения для решения задач, связанных с самостоятельной ориентацией обучающихся в информационном пространстве.

1.10. Участниками образовательного процесса, реализуемого на основе дистанционных образовательных технологий определены:

- слушатели обучающиеся системы повышения квалификации;

- педагогические работники, преподаватели непосредственно ведущие учебные занятия в режиме синхронных и асинхронных лекций, видеоконференций и пр.;

- методисты, осуществляющие непосредственный индивидуальный контакт с обучающимися (очно и дистанционно, с использованием сервисов Интернет);

- разработчики учебных курсов;

- технический персонал, обеспечивающий безопасное и бесперебойное функционирование электронной образовательной среды.

На обучение по программам дистанционного образования принимаются слушатели, имеющие элементарные навыки работы с персональным компьютером и сервисами Интернет.

2. Реализация дистанционных технологий при организации учебного процесса.

2.1. Образовательный процесс на основе дистанционных образовательных технологий регламентируется генеральными, региональными нормативными документами, учебными программами, внутренними приказами и иными локальными актами ООО Учебного центра «Профи Групп», реализующих соответствующие программы обучения.

2.2. Учебный процесс с использованием дистанционных образовательных технологий осуществляется в соответствии с учебными планами и рабочими программами, учитывающими использование дистанционных образовательных технологий

2.3. ООО Учебный центр «Профи Групп» самостоятельно устанавливает порядок и формы доступа слушателей к информационным ресурсам, используемым в процессе дистанционного обучения.

2.4. Организация дистанционного образовательного процесса в системе дополнительного профессионального образования включает следующие этапы:

- зачисление на обучение с использованием дистанционных технологий обучения;

- вводные занятия (знакомство с целями ДО, регламентом обучения, программно-техническими средствами);

- самостоятельная работа слушателей (изучение тем курса с проведением промежуточной аттестации по пройденному материалу, в форме, предусмотренной учебной программой);

- учебно-консультационная деятельность (очные учебные мероприятия, если таковые предусмотрены учебной программой, индивидуальное и групповое консультирование - очное и посредством телекоммуникационных сервисов);

- итоговая аттестация - в форме тестирования, предусмотренной учебной программой в зависимости от содержания курса и целей обучения.

2.5. Порядок зачисления на обучение определяется Уставом ООО

Учебного центра «Профи Групп» и Правилами приема.

После зачисления ООО Учебный центр «Профи Групп» регистрирует участников учебного процесса в единой электронной образовательной среде и передает пользователям параметры доступа (логин и пароль). Для обучаемых составляется график учебного процесса и индивидуальные учебные планы подготовки.

2.6. Промежуточная аттестация по программам дистанционного обучения осуществляется в заочных режимах. Итоговая аттестация осуществляется в заочной форме.

2.7. Обучение по всем видам образовательных программ дополнительного профессионального образования, основывается на сочетании дистанционных и аудиторных занятий. Важное место в процессе дистанционного обучения отводится самостоятельной работе слушателей с учебными материалами ЭБС, УМК и иными информационными источниками.

2.8. Основными видами дистанционной учебной работы являются:

- лекция (off-line и on-line);
- практическое занятие (off-line и on-line).
- консультация индивидуальная и групповая (off-line и on-line);
- тестирование (off-line и on-line);
- самостоятельная работа слушателя, включающая работу (off-line и on-line) с электронными образовательными ресурсами, в том числе с ресурсами размещенными в Интернет, выполнение индивидуальных дополнительных заданий.

2.9. Сопровождение образовательного процесса с использованием дистанционных технологий обучения включает три компонента:

- техническое сопровождение;
- методическое сопровождение;
- контроль качества образовательного процесса и его результатов.

2.10. Техническое сопровождение включает администрирование единой электронной образовательной среды (поддержка/электронных оболочек, форума, чата, сетевых телеконференций, регистрацию пользователей, размещение материалов курсов и тестовых заданий и др.) и обновление программного обеспечения.

2.11. Методическое сопровождение включает консультирование преподавателей и методиста (по организации и планированию дистанционных учебных курсов, разработке учебных материалов и тестовых заданий, ведению дистанционных учебных курсов) и слушателей по вопросам дистанционного обучения, а также подготовку необходимых методических пособий, рекомендаций по вопросам дистанционного обучения.

2.12. Контроль качества образовательного процесса с использованием технологий дистанционного обучения состоит из двух компонентов:

- контроль качества учебных материалов;
- контроль выполнения преподавателями и обучающимися учебной работы.

3. Права и обязанности участников образовательного процесса с использованием дистанционных технологий.

3.1. Права и обязанности ООО Учебного центра «Профи Групп», организующего обучение с использованием дистанционных технологий.

ООО Учебный центр «Профи Групп» имеет право организовывать учебный процесс с применением дистанционных образовательных технологий в единой электронной образовательной среде.

3.2. При организации учебного процесса с применением дистанционных образовательных технологий в единой электронной образовательной среде ООО Учебный центр «Профи Групп» обязан:

- назначить сотрудников для организации образовательного процесса на основе дистанционных технологий;
- предоставить каждому обучающемуся доступ к ЭОС;
- организовать техническое и методическое сопровождение и контроль качества образовательного процесса и его результата;
- представлять для экспертизы электронные учебно-методические ресурсы, используемые при дистанционном обучении;
- обеспечивать ведение документооборота и хранение документации в соответствии с нормативными требованиями.

3.3. Права и обязанности участников образовательного процесса, организованного на базе технологий дистанционного обучения:

Права и обязанности, обучающихся по дистанционным технологиям, приравниваются к правам и обязанностям обучающихся по очной классической форме обучения, определенным Уставом и локальными актами ООО Учебного центра «Профи Групп».

3.4. В образовательном процессе, организованном с использованием дистанционных образовательных технологий, могут участвовать как штатные сотрудники, так и привлеченные специалисты. Отношения с регулируются Уставом и договорами.

3.5. Права и обязанности работников, участвующих в организации и проведении обучения на базе дистанционных технологий, приравниваются к правам и обязанностям сотрудников, участвующих в других формах обучения.