

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ РАБОЧИХ ПО ПРОФЕССИИ Машинист дробильной установки

Общие сведения:

Рабочая программа профессиональной переподготовки по профессии «Машинист дробильной установки» составлена на основе сборника учебных планов и программ для профессиональной подготовки и повышения квалификации рабочих по профессии Машинист дробильной установки рекомендованный институтом развития профессионального образования (разработанного Федеральным институтом развития образования Министерства образования и науки Российской Федерации в 2007 г., согласованной Департаментом научно-технологической политики и образования Минсельхоза 12.07.2007г. №13-04-1/1191 и Ростехнадзором 21.09.2007г. №13-15/2506 и одобренной Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГУ ФИРО Министерством образования РФ для профессиональной подготовки сборника учебных планов и программ для профессиональной подготовки и повышения квалификации рабочих по профессии Машинист дробильной установки, а также с учетом действующего Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, на основании профессионального стандарта по профессии «сборника учебных планов и программ для профессиональной подготовки и повышения квалификации рабочих по профессии Машинист дробильной установки»-Приказ Минтруда России от 08.02.2017г.№ 148 Н « Об утверждении профессионального стандарта «сборника учебных планов и программ для профессиональной подготовки и повышения квалификации рабочих по профессии Машинист дробильной установки (Зарегистрировано в Минюсте России 08.02.2017г. 08.02.2017г.. №263), ЕТКС 2017г., выпуск 8, § 12 .

Особые условия :

Обучающиеся, прошедшие повышение квалификации в объеме программы, допускаются к итоговой аттестации, проводимой в форме квалификационного экзамена. После сдачи квалификационных экзаменов обучающиеся получают удостоверения (свидетельства) Машинист дробильной установки

Программа включает: цель,; планируемые результаты обучения; учебный план, рабочие программы учебных предметов, содержание тем тематического плана; организационно-педагогические условия ; формы аттестации ; оценочные материалы. Содержание программы ориентировано на усвоение обучающимися общетехнических и специальных предметов, необходимых для качественного и безопасного выполнения работ, предусмотренных квалификационной характеристикой профессии.

Программа рассчитана на 320 часов, из них

160 часов - теоретические занятия;

160 часов-стажировка ;

Перед стажировкой обучающиеся проходят первичный инструктаж на рабочем месте, проверку знаний по охране труда и требований безопасности.

Цель реализации образовательной программы:

Целью реализации профессиональной программы повышения квалификации является осуществление образовательной деятельности, направленной на совершенствование и получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации-

Планируемые результаты обучения - Получение продуктов дробления и измельчения материалов с заданными характеристиками крупности

КВАЛИФИКАЦИОННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Профессия – Машинист дробильной установки

Трудовые функции:

**Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт
(функциональная карта вида трудовой деятельности)**

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
A	Техническое обслуживание оборудования для дробления и измельчения материалов	3	Проведение технических осмотров дробильного и измельчительного оборудования	A/01.3	3
			Выполнение вспомогательных операций по техническому обслуживанию и ремонту дробильного и измельчительного оборудования	A/02.3	3

Особые условия допуска:

Лица не моложе 18 лет

(при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации

Прохождение стажировки, обучения и инструктажа по охране труда, промышленной и пожарной безопасности; проверка знаний требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности

Машинист дробильной установки

Характеристика работ. Управление комплексом дробильно-размольных агрегатов (дробилки, мельницы), сепараторов, грохотов, мешалок, прессов брикетировали, дозаторов, транспортно-питательных механизмов, вентиляционных установок. Прием, подготовка сырья и материалов (окалина, руда, термитный известняк, древесный уголь, сажа, слюда, асбест и др.) и распределение их по бункерам, обеспечение нормального их заполнения. Регулирование подачи материалов к агрегатам и механизмам. Удаление посторонних примесей из шихтовых материалов. Ведение записи показателей работы оборудования и учета сырья, материалов и шихты. Участие в ремонте обслуживаемого оборудования.

Должен знать: устройство обслуживаемого оборудования; порядок включения и выключения электродвигателей и правила пуска и останова оборудования; схемы движения материалов; технические условия и требования, предъявляемые к качеству сырья, материалов и шихты; основы технологического процесса обогащения и подготовки для восстановления; предельную нагрузку оборудования; схему автоматизации, блокировки и сигнализации; систему смазки оборудования; слесарное дело.

Трудовые действия:

Получение (передача) при приеме-сдаче смены информации о состоянии, неполадках в работе оборудования для дробления и измельчения материалов и принятых мерах по их устранению

Проверка состояния ограждений и исправности производственной связи, сигнализации, видеонаблюдения, блокировок, аварийного инструмента, противопожарного оборудования и средств индивидуальной защиты в подразделениях дробления и измельчения материалов

Проверка технического состояния механизмов и узлов щековых, конусных, молотковых, роторных, валковых и зубчатых дробилок

Проверка технического состояния механизмов и узлов барабанных мельниц и дезинтеграторов

Проверка технического состояния конструкций загрузочных бункеров, воронок, сборных коллекторов, механизмов и узлов пластинчатых и ленточных питателей, конвейеров, стационарных и инерционных грохотов, пневмо-, гидроклассификаторов и циклонов

Проверка исправности систем жидкой и густой смазки механизмов и узлов дробильного и измельчительного оборудования

Контроль состояния систем аспирации, кондиционирования и вентиляции рабочих мест в отделениях дробления и измельчения материалов

Очистка оборудования, уборка пыли и просыпи на рабочих местах отделений дробления и измельчения материалов

Ведение агрегатных журналов и учетной документации на рабочих местах машинистов дробильных и измельчительных установок

Определять визуально и контрольными методами состояние ограждений, исправность средств связи, производственной сигнализации, блокировок, уровень освещенности, пожарной и электрической безопасности рабочих мест в соответствии с установленными нормами и правилами

Применять органолептический контроль при оценке исправности дробильного и измельчительного оборудования

Выявлять путем визуального осмотра нарушения в работе систем смазки, гидравлических и пневматических систем дробильного и измельчительного оборудования

Категория слушателей:

Лица , имеющие среднее общее образование , имеющие профессиональное образование по другой , но близкой по видам деятельности профессии

Машинист дробильной установки

: образование среднее общее.

Трудоёмкость обучения :

Количество часов-320

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ПОДГОТОВКИ РАБОЧИХ ПО ПРОФЕССИИ
Машинист дробильной установки**

№ п\п	Наименование предметов	Количество часов		
		всего	теория	практика
	Теоретическое обучение	160	120	40
1.	Общие сведения об углях	4	4	-
2.	Основные сведения по электротехнике и электрооборудованию.	8	6	2
3.	Спецтехнология	108	80	28
4.	Охрана труда, промышленная безопасность, пожарная безопасность электробезопасность	20	16	4
5.	Оказание первой медицинской помощи	4	2	2
6.	Психология безопасного труда	4	4	-
7.	Экономика и организация производства	2	-	-
8.	Организация воспитательной работы	2	2	-
9.	Стажировка	160	-	-
10.	Консультации	4	4	-
11.	Экзамен	4	4	-
12.	Итого	320	-	-

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА
«ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УГЛЯХ»**

№ п/п	Темы	Количество часов		
		Всего	в том числе	
			теоретические занятия	практические занятия
1.	Общие сведения об углях	4	4	-
	Всего	4	4	-

Тема 1 Общие сведения об углях.

Происхождение и разновидности углей. Элементы залегания угольных пластов. Технология добычи угля открытым способом.

Технологических комплекс на поверхности шахты. Здания и сооружения на поверхности шахты. Диспетчерская, сигнализация и связь.

Правила безопасности в угольных и сланцевых шахтах. План ликвидации аварий. Правила поведения рабочих при несчастных случаях и авариях на производстве.

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА
«ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОТЕХНИКА»**

№ п/п	Темы	Количество часов		
		Всего	в том числе	
			теоретические занятия	практические занятия
1.	Сведения из общей электротехники	4	4	-
2.	Трансформаторы и электрические машины	4	2	2
	Всего	8	6	2

Тема 1. Сведения из общей электротехники

Основные понятия о постоянном токе. Электрическая цепь. Величина и плотность тока, единицы измерения. Сопротивление и проводимость, единицы измерения.

Напряжение, Э.Д.С., единицы измерения.

Последовательное, параллельное и смешанное соединение потребителей.

Закон Ома для участка и всей цепи. Работа и мощность электрического тока, единицы измерения.

Тепловое действие тока. Короткое замыкание и защита от токов К.З.

Трёхфазный переменный ток, его получение. Соединение потребителей в звезду и треугольник. Приборы для измерения величины напряжения, силы тока, мощности постоянного и переменного тока.

Электрическое поле, ток. Химические источники тока. Гальванические элементы. Аккумуляторы. Электролит. Химические реакции при заряде и разряде кислотного и щелочного аккумуляторов. Устройство аккумуляторов, их характеристики. Соединения элементов в батарее. Электрическая цепь. Сопротивление и проводимость. Закон Ома. Последовательное, параллельное и смешанное соединение проводников. Напряжение, сила, работа и мощность. Тепловое действие тока. Короткое замыкание и меры защиты от него. Конденсаторы.

Тема 2. Трансформаторы и электрические машины

Трансформаторы. Асинхронные двигатели, принцип работы и применения. Выпрямленный ток. Генераторы постоянного тока. Двигатели – генераторы. Регулирование тока, напряжение генератора. Полупроводниковые выпрямители. Регулирование выпрямленного напряжения и тока. Понятие об автоматической стабилизации выпрямленного напряжения и тока.

Пускорегулирующая и защитная аппаратура. Источники света. Основные светотехнические величины: световой поток, сила света, освещенность, яркость. Светоотдача источника света. Измерительные приборы. Их устройство, применение и включение в цепь. Способы измерения светового потока. Фотометр.

Защитные устройства и приспособления от поражения электрическим током.

Принципиальные и монтажные электрические схемы. Условные обозначения на схемах.

Чтение электрических схем

Лабораторная работа

Практическое занятие по ознакомлению с контрольно-измерительными приборами и чтению электрических схем.

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА
«СПЕЦТЕХНОЛОГИЯ»**

№ п/п	Темы	Количество часов		
		Всего	в том числе	
			теоретические занятия	практические занятия
1.	Основы процесса дробления.	16	8	8
2.	Дробилки.	24	12	12
3.	Питатели, их типы, назначение.	8	6	2
4.	Ленточные и скребковые конвейера.	16	14	2
5.	Назначение, типы грохотов.	8	6	2
6.	Помольные устройства	8	6	2
	Всего	108	80	28

Тема 1. Основы процесса дробления.

Физико-механические свойства углей, влияющие на результаты дробления.

Основные принципы дробления углей: раздавливание, раскалывание, удар, истирание.

Тема 2. Дробилки.

Классификация дробилок.

Устройство и принцип действия каждого вида дробилок.

Схемы дробления. Открытый и замкнутый циклы. Схема подачи сырья на дробильные установки. Режим дробления, регулирование его в процессе работы.

Требования, предъявляемые к степени и качеству дробления. Влияние засоренности и примесей на качество дробильного сырья.

Правила эксплуатации дробильных установок. Правила приема и сдачи оборудования.

Последовательность пуска и остановки дробилок. Наблюдение за работой в течение смены.

Правила регулирования равномерности загрузки, скорости, производительности, зазоров между рабочими механизмами дробилок, в зависимости от вида сырья.

Контроль за качеством сырья и отбраковка его в процессе работы. Порядок выгрузки дробленого материала. Меры обеспыливания при работе дробилок.

Системы сигнализации и блокировок дробильных устройств. Контрольно-измерительная и пусковая аппаратура дробилок. Система смазки дробилок. Карта смазки, виды смазочных материалов, сроки смазки.

Неполадки в работе дробилок. Предупреждение и устранение неполадок в работе дробилок

Правила безопасности при эксплуатации дробильных установок.

Практические занятия.

Ознакомление со схемами дробления. Открытый и замкнутый циклы. Схема подачи сырья на дробильные установки. Режим дробления, регулирование его в процессе работы.

Тема 3. Питатели, их типы, назначение.

Устройство питателей, управление питателями. Неполадки в работе питателей. Пб при эксплуатации питателей. Правила безопасности при эксплуатации питателей.

Практические занятия.

Ознакомление с устройством питателей, обнаружение неполадок в работе, способ предупреждения и устранения.

Тема 4. Ленточные и скребковые конвейера.

Назначение и общее устройство ленточного конвейера. Приводная и хвостовая секции ленточного конвейера. Натяжные устройства.

Тормозные устройства ленточных конвейеров. Ловители ленты.

Требования техники безопасности к ленточному конвейеру.

Основные неисправности ленточных конвейеров, способы определения и устранения.

Назначение и общее устройство скребковых конвейеров. Приводная и хвостовая секции ленточного конвейера. крепление конвейера. натяжение цепи.

Назначение, устройство и принцип работы гидромуфты ГП -400.

Требования техники безопасности к скребковому конвейеру конвейеру.

Основные неисправности скребковых конвейеров конвейеров, способы определения и устранения.

Практические занятия.

Ознакомление с устройством скребковых конвейеров, правилом крепления, установки, наращивания, натяжения скребковой цепи.

Ознакомление с устройством ленточных конвейеров. Ознакомление с правилом погрузки и транспортировки лесоматериалов, оборудования конвейерами

Тема 5. Назначение, типы грохотов.

Назначение и устройство грохотов. Требования к процессу грохочения.

Основные неполадки в работе грохотов. Причины неполадок и способы устранения

Правила эксплуатации грохотов.

Назначение, устройство и принцип действия пылеулавливающих аппаратов сухой и инертной очистки воздуха от пыли.

Практическое занятие.

Ознакомление с устройством грохотом. Ознакомление с процессом грохочения.

Обнаружение, предупреждения и устранения неполадок.

Тема 5. Помольные устройства ,их типы назначение.

Помольное устройство, управление помольным устройством. Неполадки в работе помольного устройства. Пб при эксплуатации помольного устройства. **Практические занятия.**

Ознакомление спомольным устройством, обнаружение неполадок в работе, способ предупреждения и устранения.

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА
"ОХРАНА ТРУДА И ПРОМЫШЛЕННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ"**

№ п/п	Темы	Количество часов		
		Всего	в том числе	
			теоретические занятия	практические занятия
1.	Основные положения трудового права	2	2	
2.	Основные положения законодательства об охране труда	2	2	
3.	Основные положения законодательства о промышленной безопасности	2	2	
4.	Пылегазовый режим	2	1	1
5.	Электробезопасность	3	2	1
6.	Пожарная безопасность	2	1	1
7.	Предупреждение и ликвидация инцидентов и аварий. Порядок действий при инцидентах и авариях	2	2	
8.	Инструкция по охране труда	2	1	1
9.	Ответственность за нарушение требований охраны труда и промышленной безопасности	3	3	
	Всего	20	16	4

Тема 1. Основные понятия трудового права

Трудовые отношения. Порядок и сроки заключения трудового договора. Испытательный срок.

Перевод на другую работу.

Продолжительность рабочего времени. Время отдыха.

Расторжение трудового договора по инициативе работника и по инициативе работодателя. Защита трудовых прав работников.

Коллективный договор. Порядок принятия коллективного договора.

Тема 2. Основные положения законодательства об охране труда

Понятие «охрана труда». Обязанности работодателя и работника в области охраны труда. Управление охраной труда в организации.

Надзор и контроль за соблюдением требований охраны труда.

Обучение и проверка знаний работников по охране труда.

Гигиена труда. Вредные и опасные производственные факторы, характерные для рабочих мест горнорабочего по ремонту горных выработок. Средства индивидуальной защиты горнорабочих: спецодежда, спецобувь, каски, противопылевые респираторы, средства защиты от шума и вибрации, очки и др. Санитарное и медико-профилактическое обслуживание шахтеров, обязательные медицинские осмотры, санитарно-гигиеническое обслуживание работников.

Аттестация рабочих мест. Порядок информирования работников о состоянии их рабочих мест. Компенсации за тяжелые, опасные и вредные условия труда.

Социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

Первоочередные действия работников при несчастном случае. Расследование и учет несчастных случаев на производстве. Расследование и учет профессиональных заболеваний.

Тема 3. Основные положения промышленной безопасности

Требования промышленной безопасности. Надзор и контроль за соблюдением требований промышленной безопасности. Основные направления промышленной безопасности.

Требования промышленной безопасности к техническим устройствам на опасных производственных объектах. Требования промышленной безопасности к работникам, эксплуатирующим опасные производственные объекты. Производственный контроль.

Расследование аварий и инцидентов на опасных производственных объектах.

Тема 4. Пылегазовый режим.

Вредные и опасные газы, источники их выделения, места скопления, характеристики. Способы определения содержания вредных газов. Действие на организм человека симптомы отравления. Мероприятия по снижению загазованности помещений. Вредные и опасные свойства пыли, воздействие ее на организм человека, опасность взрыва пыли. Аспирационные укрытия технологического и транспортного оборудования, пылевзрывозащищенные укрытия, гидрообеспыливание, уборка, осланцевание и смыв осевшей пыли. Применение пылевентиляционных систем и установок газоочистки. Контроль за соблюдением пылевого режима. Противопылевые респираторы, правила пользования ими.

Тема 5. Электробезопасность

Причины поражения человека электрическим током.

Средства коллективной защиты от поражения электрическим током.

Заземление: защитного действия, главные заземлители, местные заземлители, заземление передвижных (переносных) электроустановок.

Реле утечки тока: назначение, принцип действия, проверка исправности.

Блокировки, ограждения: принцип действия, конструкция.

Максимальная и нулевая токовая защита: назначение и принцип действия.

Средства индивидуальной защиты от поражения электротоком: виды средств, назначение, испытание, порядок использования.

Прокладка электрокабелей: типы подвесок, требования по прокладке кабелей.

Организационные меры безопасности. Обучение персонала, обслуживающего электроустановки. Оформление работ в электроустановках нарядом-допуском.

Технические мероприятия, обеспечивающие безопасность работ со снятием напряжения. Порядок осмотра электрооборудования, порядок включения и отключения.

Обязанности рабочего при обнаружении неисправностей в электроустановках. Требования по замеру метана при ремонте электроустановок.

Характерные несчастные случаи, связанные с применением электрооборудования, анализ их обстоятельств и причин.

Тема 6. Пожарная безопасность

Причины возникновения пожаров от внешних источников предприятия.

Меры по предупреждению пожаров: требования к зданиям и сооружениям, их содержанию; требования к хранению горючих материалов. Противопожарные средства.

Пожары от внешних причин: виды пожаров, причины. Меры по предупреждению пожаров от внешних причин: предупреждение источников пожаров, сокращение легковоспламеняющихся объектов.

Эндогенные пожары: сущность явления, причины самовозгорания угля, факторы, повышающие опасность пожаров. Признаки самовозгорания. Меры профилактики эндогенных пожаров: классификация и существо мер, контроль за пожарными участками.

Способы тушения пожаров: классификация и сущность способов.

Средства тушения пожаров. Противопожарное водоснабжение: водоемы, насосные, трубопроводы, вентили.

Автоматические установки для тушения пожаров водой: типы, характеристики.

Ручные огнетушители: типы, устройство, принцип действия, способы тушения огнетушителями. Другие средства пожаротушения: инертная пыль, песок.

Изолирующие сооружения: противопожарные двери, перемычки, камеры выравнивания давления. Противопожарные склады и поезда: назначение, расположение, оснащение, порядок использования.

Средства пожаротушения на рабочих местах. Требования к рабочим по соблюдению противопожарного режима и предупреждению пожаров. Действия рабочих при обнаружении пожара: порядок тушения очагов пожара.

Пожары, происшедшие на предприятии, анализ их обстоятельств и причин.

Тема 7. Предупреждение и ликвидация инцидентов и аварий. Порядок действий при инцидентах и авариях

Инциденты при работах. Порядок действий при инцидентах.

Признаки возможных аварий.

Технические системы и средства, организационные противоаварийные мероприятия: перечень мер, краткая характеристика.

Запасные выходы: схема выходов, основные требования.

Сигнализация и связь для оповещения при авариях. Обязанность работников по сообщению об аварии.

Средства безопасности для рабочих, застигнутых аварией.

Камеры-убежища: назначение, места расположения, устройство.

План ликвидации аварий: назначение плана, составные части, обязанности должностных лиц.

Действия рабочих во время аварий.

Тема 8. Инструкция по охране труда

Ознакомление с инструкцией по охране труда .

Требования безопасности при приеме смены, в течение смены, по окончании смены. Порядок выполнения отдельных видов работ. Требования при возникновении аварийных ситуаций.

Тестирование на знание инструкции по охране труда.

Тема 9. Ответственность за нарушение требований охраны труда и промышленной безопасности

Виды ответственности. Виды дисциплинарной ответственности и порядок привлечения к дисциплинарной ответственности.

Материальная ответственность работника за ущерб, причиненный работодателю.

Порядок привлечения к материальной ответственности.

Административная ответственность за нарушение требований промышленной безопасности.

Уголовная ответственность за нарушение требований безопасности при ведении горных работ и на взрывоопасных объектах.

Освоение приемов использования первичных противопожарных средств, освоение приемов тушения очагов пожара. Тренировка пользования первичными средствами пожаротушения.

Освоение приемов проверки состояния средств электробезопасности.

Изучение и обсуждение плана ликвидации аварий. Ознакомление со средствами связи и сигнализации при авариях.

Изучение инструкции по охране труда.

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА
«ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ»**

№ п/п	Темы	Количество часов		
		Всего	в том числе	
			теоретические занятия	практические занятия
1.	Оказание доврачебной помощи	4	2	2
	Всего	4	2	2

Тема 1 Оказание первой медицинской помощи.

Анатомо-физиологические особенности человека. Травматизм. Осложнения травмы. Учет и расследование несчастных случаев на производстве. Основные правила промсанитарии и личной гигиены. Производственно-бытовые помещения шахты и основные требования к ним. Контроль за состоянием здоровья рабочих

Кровотечения, их виды, опасности, осложнения и оказания доврачебной помощи.

Транспортировка.

Предупреждение раневой инфекции. Виды перевязочного материала. Наложение мягких повязок. Транспортировка

Ушибы, сдавления, вывихи, переломы. Наложение жестких шинных повязок.

Транспортировка.

Черепно-мозговая травма, проникающие ранения грудной клетки и брюшной полости.

Транспортировка.

Ожоги, электротравма, производственные отравления. Сердечно- легочная реанимация.

Лабораторное занятие.

Приобретение навыков наложения жгута, жестких шинных повязок. Проведение сердечно- легочной реанимации. Освоение приемов транспортирования больного при различных видах травм.

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА
«ПСИХОЛОГИЯ БЕЗОПАСНОГО ТРУДА»**

№ п/п	Темы	Количество часов		
		Всего	в том числе	
			теоретич еские занятия	практиче ские занятия
1.	Профессиональные качества работника, влияющие на безопасность труда	2	2	
2.	Формирование безопасного поведения работника в процессе трудовой деятельности	2	2	
	Всего	4	4	

Тема 1. Профессиональные качества работника, влияющие на безопасность труда

Понятие «безопасный труд».

Профессиональные качества работника: профессиональные знания и умения, социально-психологические качества, физиологические и психофизиологические качества.

Личностный фактор, влияющий на причины возникновения опасных ситуаций, аварий, инцидентов, несчастных случаев и профессиональных заболеваний.

Тема 2. Формирование безопасного поведения работника в процессе трудовой деятельности

Мотивация к безопасному труду.

Понятие о стрессе. Способы снятия стресса. Формирование эмоциональной устойчивости в опасных ситуациях.

Система стимулирования безопасного труда. Способы морального воздействия на безопасное поведение работника. Материальные стимулы к безопасному труду.

Практические занятия

Тестирование психофизиологических качеств.

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА
«ЭКОНОМИКА И ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА»**

№ п/п	Темы	Количество часов		
		Всего	в том числе	
			теоретич еские занятия	практич еские занятия
1.	Управление производственным процессом на шахте. Себестоимость, прибыль, цена продукции и услуг	1	1	
2.	Планирование затрат труда, материальных и финансовых ресурсов	1	1	
	Всего	2	2	

Тема 1. Управление производственным процессом на шахте

Общие представления о системе управления угольным предприятием. Организационная структура. Основные функции структурных подразделений. Локальные акты, действующие на шахте: положения, правила, должностные инструкции, планы, приказы и др.

Оперативное (диспетчерское) управление шахтой. Нарядная система.

Тема 2. Планирование затрат труда, материальных и финансовых ресурсов

Годовой, квартальные и месячные планы по труду, материальному обеспечению и финансированию затрат производства. Содержание планов, исходные данные, расчетные показатели: натуральные показатели, денежные показатели.

Содержание плана производства шахты. Содержание планов производства структурных подразделений.

Порядок доведения планов до исполнителей; организация, контроль и учет выполнения плановых показателей.

Тема 3. Себестоимость, прибыль, цена продукции и услуг

Калькуляция цены продукции: статьи расходов, элементы себестоимости. Факторы, определяющие себестоимость: природные условия, технология, менеджмент, организация труда на рабочих местах, производительность труда, уровень оплаты труда.

Влияние качества угля на себестоимость. Прибыль: планирование прибыли. Фактическая прибыль, чистая прибыль. Убытки. Цена продукции: расчетная, договорная. Факторы, определяющие цену угля.

**ПРОГРАММА ПРЕДМЕТА
ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА
"Организация воспитательной работы"**

№ п/п	Темы	Количество часов		
		Всего	в том числе	
			теоретические занятия	практические занятия
1	Организация воспитательной работы	2	2	-

В современных условиях важно уметь грамотно проектировать, моделировать, прогнозировать и планировать воспитательную деятельность, учитывать воспитательный потенциал среды, найти пути взаимодействия с разными социальными институтами, привлекать широкий круг людей, заинтересованных в эффективных результатах воспитания, интегрировать воспитательные воздействия в социальной системе, а также адекватно оценивать и анализировать результаты воспитательной деятельности.

Воспитательный процесс в учреждении дополнительного образования заключается в приобщения учащихся к общественно полезной досуговой деятельности, участие в которой будет способствовать приобретению ими навыков здорового образа жизни, культуры общения, гражданско-патриотическому, эстетическому, экологическому воспитанию.

Любая учебно-воспитательная ситуация очень сложна в силу сложившейся системы зависимости и взаимоотношений учащихся с родителями, семьей, учителями, товарищами в классе, в школе, в ином учебном заведении, на улице и сложной системы их отношений к познанию, общению и труду.

Под *учебно-воспитательной ситуацией* понимается совокупность обстоятельств учебного взаимодействия и взаимоотношений обучающихся и обучаемых, которые требуют принятия решения и соответствующих действий или поступков со стороны участников. Основными элементами учебно-воспитательной ситуации являются:

- цели воспитания
- объекты воспитательного воздействия
- субъекты воспитательного воздействия, которые приводят в движение педагогическую ситуацию, переводя ее в педагогическую задачу и решая ее.

Учебно-воспитательные ситуации разнообразны. Общим моментом может выступать то обстоятельство, что возникают они в результате взаимодействия между вступившими в контакт обучающим и обучаемым. Это позволяет говорить о том, что в возникновении учебно-воспитательной ситуации свой вклад вносят и та, и другая стороны. Учебно-воспитательная ситуация может выступать единицей анализа учебно-воспитательного процесса и включать в себя оценку учебно-воспитательной деятельности и решение задачи от начала до конца в конкретных условиях. В деятельности одного и того же субъекта задача может изменяться внешним образом, если кто-то ставит новую задачу, или внутренним образом, если субъект деятельности меняет ее. С изменением задачи получает начало развитие новая ситуация. Несмотря на то, что учебно-воспитательные весьма разнообразны, их все же можно типизировать.

Основаниями для типологии учебно-воспитательных ситуаций по видам в соответствии со степенью сложности служат:

Степень проявления: пассивная (вялотекущая) и активная (аффективная) ситуация.

Длительность проявления: быстро текущая (минуты, часы, дни) или затянувшаяся (до нескольких месяцев).

Участники ситуации:
обучающий – обучаемый;

обучающий – обучаемые;
обучающие – обучаемые;
обучающий (-щие) – обучаемый (-мые) – третьи лица

Форма взаимодействия в ситуации:

- *сотрудничество* – это такое взаимодействие в учебно-воспитательной ситуации, при котором один человек способен уловить состояние другого и, перестроив негативное к нему отношение, принять его действия, развить их дальше в целях успешного разрешения ситуации. В основе сотрудничества лежит содействие партнеру, забота о его благополучии независимо от своего настроения.

- *конфронтация*, открытое (скрытое) неприятие позиций противоположных сторон по причинам объективно-субъективного характера, усугубляющее позитивное разрешение ситуации.

Характер действий обучаемых в различных ситуациях:

· *ситуации необходимого и обязательного выбора*. Социально-психологические условия учебной деятельности требуют, чтобы ученик, студент вел себя не в соответствии со своими желаниями, а в соответствии с определенными требованиями, регламентирующими процесс обучения. Понимая необходимость выполнения этих норм, обучаемые сознательно регулируют свое поведение, формируют у себя культуру поведения и отношений с окружающими в рамках учебной деятельности;

· *ситуации свободного выбора*. Например, будучи членом класса, учебной группы обучаемый имеет возможность выбирать себе друзей, по своему усмотрению проводить свое личное время, определять свое отношение к поведению вне стен образовательного учреждения;

· *ситуации случайного характера*. Сюда относятся случаи, когда обучаемому предоставляется возможность проявить свои лучшие качества: прийти на выручку товарищу, решительно выступить против хулиганов, проявить выдержку, смелость, находчивость в экстремальной ситуации и т.п.

Формы организации и проявления учебно-воспитательных ситуаций также могут быть исключительно разнообразны. Многие в процессе их возникновения и развития будут зависеть как от объективных обстоятельств учебного процесса, так и от собственно субъекта педагогической деятельности - учителя, педагога. В целом, к учебно-воспитательным ситуациям можно отнести:

- ситуации стимулирования;
- ситуации выбора;
- ситуации успеха;
- конфликтные ситуации;
- проблемные учебные ситуации, ситуации решения проблемных учебных задач;
- ситуации риска;
- ситуации критики и самокритики;
- ситуации помощи и взаимопомощи;
- ситуации угрозы наказания;
- ситуации самооценки;
- ситуации общения;
- ситуации подчинения;
- ситуации убеждения;
- ситуации обвинений и выдержки;
- ситуации быстрого переключения в работе и общении;
- ситуации соревнования и соперничества;
- ситуации сопереживания;
- ситуации проявления невнимания;
- ситуации ограничения;
- игровые ситуации;
- ситуации ответственных решений;
- ситуации освоения новых способов деятельности;

- ситуации выражения веры и доверия;
- ситуации предъявления требований;
- тренинговые ситуации;
- ситуация расхолаживания дисциплины и дезорганизации.

Рассмотрим на примере отдельных учебно-воспитательных ситуаций в процессе учебной деятельности их содержание и особенности проявления.

Проблемная ситуация в учебно-воспитательном процессе создается постановкой перед обучаемыми учебно-познавательной задачи, требующей для своего решения мобилизации личных знаний, приведения в состояние повышенной активности мыслительных способностей. Она разрешается учащимися самостоятельно или с помощью педагога. *Главная функция проблемной ситуации* состоит в том, чтобы обеспечить наиболее глубокое овладение учебным материалом в условиях повышенной трудности, вовлечение умственных сил учащихся в состояние деятельности.

Игровая ситуация способствует вовлечению обучаемых в условную, увлекательно-развлекательную деятельность, обладающую большим внушающим, суггестивным воздействием, содержащую изучаемые знания, умения и навыки. *Функции игры* в учебном процессе состоят в обеспечении эмоционально-приподнятой обстановки воспроизведения знаний, облегчающей усвоение учебного материала, оказывающей внушающее воздействие.

Моделирование ситуации успеха. Ситуация в данном случае будет выступать как сочетание условий, обеспечивающих успех, а сам успех - результат подобной ситуации. Моделируя учебную ситуацию необходимо помнить, что решение любой учебной задачи предполагает подготовку, исполнение и оценивание. Поэтому выделим в развитии ситуации успеха несколько **этапов**.

1. *Мотивационный этап*, или установка на предполагаемую деятельность. Педагог ставит перед собой задачу сформировать у учащегося стремление как можно успешнее выполнить учебное задание, ощутить себя «творцом обстоятельств», преодолеть трудности, которые могут встретиться в ходе работы, другими словами, сформирует мотив достижения успеха. Формируя мотив достижения как основу определенной атмосферы среди обучаемых, педагог вправе предложить различные варианты мотивов: стремление самостоятельно решить интересные задачи, попытаться завоевать авторитет в глазах своих товарищей, стать первым, рассматривать свою деятельность с точки зрения ее пользы для других людей, установить новые контакты в ходе выполнения и т.д.

2. *Организационный этап*, или обеспечение деятельности. Задача учителя – обеспечение учащегося заданием, которое учитывало бы его индивидуальные способности и доставило бы ему удовольствие в ходе выполнения работы. На данном этапе ситуацию успеха можно рассматривать как частный случай проблемного обучения, как одно из средств формирования умственных действий в процессе оптимизации обучения. На данном этапе достижения ситуации успеха задачей учителя является создание условий для успешного выполнения учебного задания.

Методами решения задачи будут:

- организационный контроль (начало работы, паузы, окончание работы);
- содержательный контроль (консультации по содержанию работы);
- интеллектуальное и эмоциональное стимулирование учащихся.

3. *Результативный этап*, или сравнение предполагаемой оценки с реальной. Перед учителем стоит задача организовать работу таким образом, чтобы обратившись к результату предыдущей деятельности в эмоциональный стимул, в осознанный мотив для выполнения следующего учебного задания. Для этого учащийся должен осознать и проанализировать результат, полученный им на предыдущих этапах деятельности.

Ситуация успеха становится условием перерастания положительного отношения к учению в активное, творческое, если формирует у субъекта деятельности: положительное отношение к деятельности; приятное чувство успеха, вызванное преодолением трудностей, предложенных педагогом; эмоции радости, интеллектуального подъема в процессе решения учебных задач; удовлетворение, вызванное преодолением трудностей, выбранных самим

обучаемым; осознание недостаточности уровня своих знаний, умений в ситуациях преодоления; формирование устойчивой потребности в самообразовании.

Ситуация успеха, реализуясь в устойчивом эмоциональном состоянии учащегося, мотивирует его желание включиться в учебный процесс, принять в нем посильное участие, она же организует условия для такого участия и влияет на формирование осознанного отношения к результатам своего учебного труда.

Таким образом, ситуация успеха становится условием воспитания такого отношения к учению, которое способствует проявлению и развитию активности учащихся в процессе обучения, их самопознанию, самообучению и самоформированию.

При анализе учебно-воспитательных ситуаций необходимо учитывать:

- отношение обучаемого к получению образования и необходимого уровня знаний;
- уровень учебных умений и навыков обучаемого;
- взаимоотношения, сложившиеся с конкретным педагогом, учителем; стиль общения педагога, учителя.
- характер взаимоотношений, принятый в конкретном ученическом классе, студенческой группе;
- отношения родителей или других референтных лиц к самому процессу получения образования, в целом, и к отдельным предметам, в частности;
- стиль общения между педагогами, стиль преподавания, принятый в данной школе, вузе;

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ СТАЖИРОВКИ

№ п/п	Тема	Количество	
		часов	дней
1.	Вводный инструктаж по безопасности труда	8	1
2.	Первичный инструктаж на рабочем месте	8	1
3.	Освоение приемов выполнения работ машиниста дробильной установки	80	10
4.	Самостоятельное выполнение работ машиниста дробильной установки	56	7
	Квалификационное испытание	8	1
	Всего	160	20

Тема 1 Вводный инструктаж по безопасности труда.

Общие сведения о предприятии. Организация охраны труда. Законодательство по охране труда. Опасные и вредные производственные факторы. Структура управления предприятием. Производственно-технологические службы предприятия. Противопожарный режим. План ликвидации аварий. Требования безопасности при эксплуатации машин, механизмов и электроустановок. Разбор несчастных случаев, происшедших на предприятии.

Тема 2. Первичный инструктаж на рабочем месте.

Ознакомление с технологической документацией по ведению работ, инструкциями по эксплуатации оборудования, выпиской из плана ликвидации аварий. Ознакомление с рабочим местом, правилами приемки смены, средствами безопасности и противоаварийной защиты на рабочем месте.

Противопожарные средства и правила пользования ими. Порядок извещения о пожаре. Правила поведения при пожаре. Электробезопасность. Опасность поражения электротоком. Меры защит от поражения электротоком. Помощь при попадании человека под напряжением.

Тема 3 Освоение приемов выполнения работ машиниста дробильной установки

Изучение механизмов и устройств, правил эксплуатации оборудования, обслуживаемого машинистом дробильно-помольно-сортировочных механизмов. Ознакомление с устройством заземления. Приобретение навыков отличия угля от породы. Приобретение навыков выборки породы и посторонних предметов из полезного ископаемого и разбивки крупных кусков. Приобретение навыков складирования породы. Подача сигналов машинистам конвейеров. Расштыбовка конвейера и течек.

Тема 4. Самостоятельное выполнение работ машиниста дробильной установки

Самостоятельное выполнение всех работ, входящих в обязанности машинистом дробильно-помольно-сортировочных механизмов. Проверка безопасности рабочего места. Прием и сдача смены. Проверка состояния оборудования и инвентаря на рабочем месте. Содержание в порядке рабочего места. Подача сигналов, предусмотренных для согласования действий с машинистами конвейера.

Овладение необходимыми навыками в объеме требований квалификационной характеристики. Освоение передовых методов труда. Выполнение установленных норм выработки. (Все работы выполняются под наблюдением рабочего – наставника) Квалификационное испытание.

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ БИЛЕТЫ
ПО ПРОФЕССИИ
Машинист дробильной установки**

Экзаменационный билет № 1.

1. Содержание надписи на постах управления и оборудовании.
2. Назвать машины, имеющие автоматический сигнал при запуске их с рабочего места. Правила запуска таких машин.
3. Правила запуска механизмов с рабочего места.
4. Допустимая концентрация метана в производственном помещении.
5. Охрана труда женщин и лиц моложе 18 лет. Льготы и компенсации.

Экзаменационный билет № 2

1. Что запрещается делать рабочему при работе оборудования?
2. Схемы дробления. Открытый и замкнутый циклы.
3. Правила приема и сдачи оборудования.
4. Индивидуальные средства защиты от шума.
5. Правила внутреннего трудового распорядка. Ответственность за нарушение правил

Экзаменационный билет № 3

1. Противопожарные мероприятия при ведении огневых работ.
2. Требования к промплощадке фабрики.
3. Действие рабочего, получившего травму.
4. Места возможного выделения окиси углерода и углекислого газа на фабрике.
5. Порядок возмещения ущерба, причиненного здоровью рабочего в результате трудового увечья и профессионального заболевания

Экзаменационный билет № 4

1. Виды инструктажей и сроки их проведения.
2. Назначение углеобогатительных фабрик. Здания и сооружения фабрик административно-бытового, технологического назначения, их размещение.
3. Основные неполадки в работе грохотов. Причины неполадок и способы устранения
4. Допустимая концентрация окиси углерода в производственных помещениях.
5. Прекращение трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работника

Экзаменационный билет № 5

1. Содержание надписи на постах управления и оборудовании.
2. Назначение, устройство и принцип действия пылеулавливающих аппаратов сухой и инертной очистки воздуха от пыли.
3. Действие рабочего, заметившего опасность, грозящую предприятию.
4. Допустимое содержание угольной пыли в рабочей зоне производственного помещения.
5. Ответственность за нарушение противопожарной безопасности

Экзаменационный билет № 6

1. Требования к рабочему месту.
2. Назначение, устройство и принцип работы гидромолоты ГП -400.
3. Тормозные устройства ленточных конвейеров. Ловители ленты.
4. Система смазки дробилок.
5. Расторжение трудового договора по инициативе рабочего

Экзаменационный билет № 7.

1. Требования к ограждениям открытых проемов в перекрытиях помещений.
2. Назвать машины, имеющие автоматический сигнал при запуске их с рабочего места. Правила запуска таких машин.
3. Индивидуальные средства защиты органов дыхания от угольной пыли.
4. Последовательность пуска и остановки дробилок.
5. Коллективный договор, содержание, заключение и время действия

Экзаменационный билет № 8.

1. Дать определение понятию «Пылегазовый режим».
2. Требования к ограждению открытых вращающихся частей оборудования.
3. Обязанности рабочего по плану ликвидации аварий.
4. Места возможного скопления метана на рабочем месте.
5. Продолжительность рабочего времени: нормальная, сокращенная и неполная.

Экзаменационный билет № 9.

1. Прием и сдача рабочего места.
2. Первая помощь при поражении электротоком.
3. Порошковый огнетушитель. Назначение и устройство.
4. Классификация дробилок.
5. Основные положения законодательства об охране труда.

Экзаменационный билет № 10.

1. Что запрещается делать рабочему при работе оборудования?
2. Схемы дробления. Открытый и замкнутый циклы.
3. Правила приема и сдачи оборудования.
4. Какие несчастные случаи подлежат расследованию и учету?
5. Ответственность за нарушение противопожарной безопасности.

Экзаменационный билет № 11

1. Контрольно-измерительная и пусковая аппаратура дробилок.
2. Инструкция по эксплуатации дробильно-помольно-сортировочного механизма.
3. Индивидуальные средства защиты при работе с химическими веществами.
4. Правила безопасности при эксплуатации питателей.
5. Прекращение трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работника.

Экзаменационный билет № 12.

1. Противопожарные мероприятия при ведении огневых работ.
2. Требования охраны труда перед началом работы.
3. Действие рабочего, получившего травму.
4. Карта смазки, виды смазочных материалов, сроки смазки.
5. Организации работы по охране труда.

Экзаменационный билет № 13.

1. Правила уборки угольной пыли с электрооборудования.
2. Периодичность сдачи экзаменов по правилам безопасности для рабочих на фабрике.
3. Количество выходов с рабочего места.
4. Порядок выгрузки дробленого материала.
5. Порядок возмещения предприятием ущерба, причиненного здоровью рабочего в результате трудового увечья и профессионального заболевания.

Экзаменационный билет № 14.

1. Требования к дверям производственного помещения.
2. Правила уборки угольной пыли в производственном помещении.
3. Правила допуска рабочего к выполнению работ повышенной опасности.
4. Правила регулирования равномерности загрузки, скорости, производительности, зазоров между рабочими механизмами дробилок, в зависимости от вида сырья.
5. Шаговое напряжение.

Экзаменационный билет № 15.

1. Правила прохода под наклонным ленточным конвейером.
2. Требования, предъявляемые к степени и качеству дробления.
3. Индивидуальные средства защиты от поражения электрическим током.
4. Порошковый огнетушитель. Правила пользования.
5. Правила внутреннего трудового распорядка. Ответственность за нарушение правил.

Экзаменационный билет № 16.

1. Виды инструктажей и сроки их проведения.
2. Отбор проб для проверки качества продуктов грохочения.
3. Меры обеспыливания при работе дробилок.
4. Физико-механические свойства углей, влияющие на результаты дробления.
5. Оказание первой помощи при тепловых и солнечных ударах.

Экзаменационный билет № 17.

1. Вредные и опасные производственные факторы. Способы защиты.
2. Классификация углей по маркам
3. Способы обогащения углей. Сущность гравитационных методов обогащения.
4. Передача: зубчатая, червячная. Типы редукторов. Контроль работы и обслуживание редукторов
5. Виды и назначение сигнализации и связи. Производственная сигнализация. Диспетчерское управление и контроль.

Экзаменационный билет № 18.

1. Пожаробезопасность. Типы огнетушителей и правила их использования.
2. Классификация углей по класам
3. Основные принципы дробления углей: раздавливание, раскалывание, удар, истирание.

4. Требования безопасности по окончании работы.
5. Первая помощь при поражении человека электрическим током.

Экзаменационный билет № 19.

1. Правила использования средств индивидуальной защиты, спецодежды.
2. Требования охраны труда по окончании рабочей смены
3. Основные правила компоновки оборудования, обоснование расположения оборудования с учетом его конструкции, монтажа, обслуживания и ремонта.
4. Последовательность пуска и остановки дробилок.
5. Оказание первой помощи при вывихах и ушибах, растяжении связок.

Экзаменационный билет № 20.

1. Правила внутреннего распорядка и личной гигиены.
2. Теплотворная способность углей. Неорганические составные части угля: влага, минеральные примеси, сера и др.
3. Расстояние между элементами здания и оборудования в соответствии с правилами безопасности.
4. Слесарные работы и их назначение. Виды слесарных работ.
5. Оказание первой помощи при обморожении.

Экзаменационный билет № 21.

1. Несчастные случаи, подлежащие расследованию и учету на производстве.
2. Понятия о методах и процессах обогащения полезных ископаемых, основы теории разделения минералов..
3. Требования, предъявляемые к степени и качеству дробления. Влияние засоренности и примесей на качество дробильного сырья.
4. Средства защиты от поражения электрическим током.
5. Оказание первой помощи при травме глаз.

Экзаменационный билет № 22.

1. Срок испытания для работников при приеме их на работу. Действия работодателя, если работник не прошел испытание.
2. Понятие о рядовых углях и продуктах обогащения.
3. Схемы отдельных технологических операций. Условные обозначения на схеме цепи аппаратов.
4. Действие электрического тока на организм человека.
5. Оказание первой помощи при травмах головы.

Экзаменационный билет № 23.

1. Допустимые нормы перемещения грузов вручную.
2. Приемка угля на фабрике: способы доставки, разгрузки и хранения рядовых углей.
3. Основы теории механизмов: структура и классификация механизмов, динамика механизмов. Привод машин и механизмов.
4. Схема подачи сырья на дробильные установки. Режим дробления, регулирование его в процессе работы.
5. Воздействие горюче-смазочных материалов на кожу человека и средства защиты.

Экзаменационный билет № 24.

1. Требования безопасности перед началом работы.
2. Приводная и хвостовая секции ленточного конвейера. крепление конвейера. натяжение цепи.
3. Правила регулирования равномерности загрузки, скорости, производительности, зазоров между рабочими механизмами дробилок, в зависимости от вида сырья.
4. Аппаратура дистанционного управления: контакторы, магнитные пускатели, командоаппараты, кнопки управления, фидерные автоматы,
5. Оказание первой помощи при травме позвоночника. Транспортировка пострадавшего.

Экзаменационный билет № 25.

1. Порядок отстранения от работы работника за появление на работе в алкогольном или наркотическом состоянии.
2. Назначение и способы ведения технологических операций дробления, грохочения, дозировки угля.
3. Управление отгрузочно-отвальным транспортером.
4. Защитные заземления.
5. Оказание первой помощи при ушибах и переломах.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основные источники:

Список литературы

1. Федеральный закон “О промышленной безопасности опасных производственных объектов” от 21.06.1997 №116-ФЗ (в ред. от 07.08.2000 №122-ФЗ, от 10.01.2003 №15-ФЗ, от 22.08.2004 № 122-ФЗ, от 09.05.2005 № 45-ФЗ, от 18.12.2006 № 232-ФЗ).
2. Федеральный закон «Об основах охраны труда в РФ» от 23.06.99г. № 181-ФЗ.
3. Правила безопасности при разработке угольных месторождений открытым способом
4. Правила безопасности в угольных шахтах (ПБ 05-618-03) М.,НТЦ РФ, 2004г.
5. Информация об авариях и несчастных случаях
6. Межотраслевые правила по охране труда (ПБ) при эксплуатации электроустановок, Министерство промышленности и энергетики Р.Ф.,
7. Инструкционно-методические материалы Вост НИИ
8. Фенченко П.Н., Евдакимов Р.И. « Охрана труда в угольных шахтах», М., Недра, 1987г.
9. А.Н. Пронов «Материаловедение», М., «Недра», 1968г.
10. Н.И. Макиенко «Общий курс слесарного дела с основами материаловедения», М., «ВШ», 1973г.
11. А.Н. Мелов «Справочник технолога машиностроения», М., «Машиностроение», 1972г.
12. Ш.М. Алукер «Электроизмерительные приборы», М, «Высшая школа», 1986г.
13. В.Н. Хлистунов «Цифровые электроизмерительные приборы», М, Энергия», 1989г.
14. «Электроизоляционные намоточные изделия»; Каталог 1994г., М.
15. Богородицкий Н.П. «Электротехнические материалы», Л «Энергоиздат», 1985г.
16. Дроздов Н.Г. «Электроматериаловедение», М, «Высшая школа», 1988г.
17. Конрад В. «Электромеханика кратко и наглядно», Л «Энергия» 1980г.
18. Агасьян М.В. «Электротехника и электрические измерения», М, 1983г.
19. Буртаев Ю.В. «Теоретические основы электротехники», М, Энергоатомиздат», 1984г.
20. М.Н. Мирский «Горная электротехника», М., «Недра», 1990г.
21. А.С. Касаткин «Основы электротехники», М., «ВШ», 1982г. 22.
- В.С. Попов, С.А. Николаев «Общая электротехника с основами электроники» Энергия. М., 1976.
23. Орлов В.Г. «Механизация и автоматизация технологических процессов». 24. Н.И. Иванов, В.С. Дёмин «Такелажные работы», М., 1983.
24. Иванов Н.И., Демин В.С. «Такелажные работы».- М.: Стройиздат, 1983г.
25. Петренко Г.Г. «Машинист дробильной установки», М., Недра, 1984г.
26. Данченко А.С., Данченко В.А., «Эксплуатация и ремонт дробильного оборудования», М., Недра, 1989г.

ГОСТ 12.0.003-74* ССБТ. Опасные и вредные производственные факторы.
Классификация.

ГОСТ 12.3.009-76* ССБТ. Работы погрузочно-разгрузочные.

Видеослайды: «Средства пожаротушения и правила пользования ими»

« Вводный инструктаж по охране труда»

Видеоинструкция : « Инструкция по охране труда по профессии Видеоинструкция :
«Электробезопасность»

Видеофильмы: «Как читать электрические схемы», «Зануливание и заземление»

Видеослайды: «Электробезопасность».

Видеофильмы: « Как правильно научиться читать чертежи», « Сборочный чертеж», «
Нанесение размеров на чертежах»
Видео слайды по всему курсу « Чтение чертежей»
Видеоинструкция :« Вводный инструктаж по охране труда»
Видеоинструкция : « Инструкция по охране труда по профессии
Видеоинструкция: «Противопожарный инструктаж
Видеоинструкция: «Противопожарный инструктаж»
Видеослайды: «Средства пожаротушения и правила пользования ими»
Видеоинструкция : «Оказание первой помощи»
Видеоинструкция :» Оказание первой медицинской помощи в 9 частях»
Видеослайды: : «Оказание первой медицинской помощи»
Плакаты:
Средства индивидуальной защиты - 3 шт

Интернет источники:

<http://nashol.com/2013050470952/uchebnoe-posobie-dlya-podgotovki-k-ekzamenam-po-professii-voditel-pogruzchika-bcd-2012.html>
 <http://bookree.org/reader?file=1353083&pg=2>
 <http://www.torrentino.me/torrent/766902>

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров.

Основная цель вида профессиональной деятельности: Организация деятельности обучающихся по освоению знаний, формированию и развитию умений и компетенций, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность, обеспечение достижения ими нормативно установленных результатов образования; создание педагогических условий для профессионального и личностного развития обучающихся, удовлетворения потребностей в углублении и расширении образования; методическое обеспечение реализации образовательных программ.

Требования к образованию и обучению : Дополнительное профессиональное образование на базе среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена) или высшего образования (бакалавриата) - профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю)

При отсутствии педагогического образования - дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования и (или) профессионального обучения; дополнительная профессиональная программа может быть освоена после трудоустройства

Для преподавания дисциплин (модулей) профессионального учебного цикла программ среднего профессионального образования обязательно обучение по дополнительным профессиональным программам - программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в три года

Педагогические работники обязаны проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда

Рекомендуется обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже одного раза в три года .

Аттестация

При освоении дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки по профессии машинист дробильной установки по окончании теоретического обучения проводится промежуточная аттестация в форме экзамена и оформляется протоколом.

Освоение дополнительных профессиональных образовательных программ завершается итоговой аттестацией обучающихся в форме экзамена и оформляется протоколом.

Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы о квалификации: свидетельство о переподготовке по профессии машинист дробильной установки.

Лица, не прошедшие итоговую аттестацию или получившие на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, допускаются к повторной сдаче экзамена через месяц.